

Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88, příspěvková organizace

Ještědská 354/88

460 08 Liberec

telefon: 736 777 319, 482 770 445

e-mail: skola@zs-jestedska.cz

www.zs-jestedska.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Předkládá: Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88, příspěvková organizace

Zpracoval: Mgr. Lukáš Houda, ředitel školy

Místo a datum zpracování: Liberec 10. 10. 2025

Školská rada schválila: per rollam

Ředitel školy (Mgr. Lukáš Houda) v.r.

Předseda Školské rady (Mgr. Pavla Pavlíková) v.r.

Obsah

1. Základní údaje o škole	1
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	2
3. Zabezpečení provozu	4
4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	8
5. Údaje o počtu žáků (dětí, studentů, ...)	9
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	10
7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery	11
8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
Údaje o poradenských službách (školské poradenské zařízení)	53
10. Údaje o zařízení školy	57
11. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr	58
12. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích	59
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol (zřizovatel, KÚ LK, OHES, Hasiči, Inspekce práce, aj.)	60
14. Základní údaje o hospodaření školy	61
15. PŘÍLOHY	62
Seznam:	62
1) vygenerované tabulky	62
2) tabulka finančního vypořádání za rok 2024	62

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88

Adresa: Ještědská 354/88, 460 08 Liberec 8

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec, nám. E. Beneše 1, 460 59 Liberec 1

Právní forma: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 2003, IČO: 72743212

Ředitel školy: Mgr. Lukáš Houda

Zástupce ředitele: Mgr. Lenka Pavlů (Statutární zástupce), Mgr. Zdeněk Leder

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2003

Telefon: 482 770 445, 736 777 319

E-mail: skola@zs-jestedska.cz

www stránky: www.zs-jestedska.cz

Facebook: <https://cs-cz.facebook.com/zakladniskolajestedska/>

Školská rada: od 4. 11. 2005,

složení: Kateřina Krutská, Michal Medek – zástupce rodičů

PhDr. Mgr. Ivan Langr, Ph.D. – zástupce Statutárního města Liberec

Mgr. Pavla Pavlíková, Mgr. Vojtěch Kučera – zástupce pedagogů

Zaměření školy: od 6. ročníku třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

Základní škola	IZO	102 229 686	Kapacita	695
Školní družina	IZO	116 401 206	Kapacita	180
Školní klub	IZO	181 041 936	Kapacita	33

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělání a výchovy žáků podle § 3 zákona číslo 561/2004 Sb. a je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Sdružuje:

- Základní školu
- Školní družinu
- Školní klub

- **ŠVP:**

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život, radost a sport“ s platností od 3. 9. 2007
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život, radost a sport“ – rozšířená výuka tělesné výchovy s platností od 3. 9. 2007
- Školní vzdělávací program školní družiny s platností od 3. 9. 2007

- **Volitelné předměty, nepovinné předměty, zájmové kroužky:**

- *Volitelné předměty:*
 - Zeměpisný seminář
 - Přírodopisný seminář
- *Nepovinný předmět:*
 - Keramika
- *Zájmové kroužky:*

Název kroužku
Keramika (2. – 9. tř.)
Kokrháček (1. – 9. tř.)
Hrátky s jazykem (1. a 2. tř.)
Hoblínka I., II. (3. – 5. tř.)

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Špona (5. – 9. tř.)
Štěteček (1. – 2. tř.)
Štětce (3. – 9. tř.)
Kostka (3. – 9. tř.)
Kamzík – T.O.M. ORION (3. – 9. tř.)
Šikula (3. – 5. tř.)
Katamarán (1. – 9. tř.)
Florbal (3. – 9. tř.)
Hra na flétnu, kytaru, klavír
Věda nás baví
Rope skipping mini
Holčičiny (1. – 5. tř.)
Angličtina hrou (od 2. tř.)
Malý Youtuber
Jóga pro děti (1. – 5. tř.)
Veselá věda (1. – 5. tř.)
Papíroví modeláři (1. – 3. tř.)
Atletika
Zumba

3. Zabezpečení provozu

PROSTOROVÉ MOŽNOSTI ŠKOLY

- Pro činnost školy jsou využívány všechny učebny (34), které jsou součástí objektu školy. Některé z nich jsou pouze odborné (přírodopis, učebna PC, hudební výchovy, keramika, kuchyňka + jazyková učebna...), většina učeben je však kmenových. Po rozšíření kapacity školy se využívají některé stávající odborné učebny jako kmenové.
- Jednu z učeben používá oddělení školní družiny.

KAPACITA ŠKOLY A INOVACE

- Od **1. 9. 2015** je stanoven nejvyšší povolený počet žáků ve škole **695**.
- V rámci navyšování kapacity se v současné době postupně realizuje řada organizačních záležitostí, které by měly pomoci ke zvýšení kvality vyučovacího procesu.
 - **Oprava venkovního sportovního areálu:**
 - III. etapa (atletický ovál) – ve stadiu příprav
 - **Projektová dokumentace rekonstrukce školy**
 - Realizace závisí na rozhodnutí SML
 - **Modernizace učitelských kabinetů a tříd** – realizováno průběžně

INOVACE

- V uplynulém školním roce škola investovala finanční prostředky z vlastního rozpočtu do oprav a inovací nábytku ve třídách a učitelských kabinetech. Velmi zastaralý nábytek je postupně nahrazován novým, účelným dle potřeb a požadavků pedagogů. Do tříd postupně instalujeme nová svítidla + interaktivní pomůcky (tabule, ...).
- SML financovalo výměnu obkladů ve školním bazénu. Částečně opravu střechy.
- Průběžné opravy a rekonstrukce starých, z velké části již nefunkčních zařízení (vodovodní řad, kanalizační odtoky, elektroinstalace, opravy podlahových krytin...)

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR VÝSTAVBY NOVÉ TĚLOCVIČNY A REKONSTRUKCE VENKOVNÍHO SPORTOVNÍHO AREÁLU

- Škola využívá k hodinám tělesné výchovy jednu tělocvičnu a školní bazén. Kapacita tělocvičny je pro počet hodin nedostačující. Škola tudíž potřebuje ještě jednu další tělocvičnu, aby zabezpečila počet hodin tělesné výchovy. Na skutečnost upozorňuje i **ČŠI ve své zprávě z roku 2022**.
- V květnu roku 2014 byla zadána firmě Father & Sons Visions, s. r. o. architektonická studie na projektu.
- Projektový záměr byl odevzdán v červnu 2015 na Odbor majetkové zprávy MML k dalšímu projednání.

TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ (VYBAVENÍ ŠKOLY MODERNÍMI TECHNOLOGIEMI, WIFI, ...)

Aktuálně škola vlastní 11 interaktivních tabulí vč. projekční techniky. 23 učeben je vybaveno velkoplošnými Smart LED televizory, které jsou ve výuce velmi využívány. Čtyři učebny jsou vybaveny nejmodernějšími velkoplošnými dotykovými panely. Další periferie (skenery, digitální fotoaparáty, kamery) slouží učitelům ke zkvalitnění vyučovacího procesu. Pro pedagogy jsou zřízena v každém pavilonu „tisková centra“ s multifunkčním kopírovacím zařízením a tiskárnami. Po rekonstrukci cvičné kuchyňky vznikla nová odborná učebna jazyků a vaření. **Nově máme k dispozici „mobilní učebnu“, převážně pro výuku jazyků.**

Žákům je k dispozici k zapůjčení celkem 30 notebooků, 23 chromebooků a 29 tabletů.

ZABEZPEČENÍ PROVOZU



ZABEZPEČENÍ PROVOZU



4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků (počty účastníků, typ vzdělávání pořadatel apod.)

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Komunikace a vzájemná spolupráce v pedagogickém týmu - výjezdový seminář	NTI – consulting, s.r.o.	53
Workshop Zdravá záda dle principů všímavosti a MUDr. Koláře	Mgr. Alice Hruběšová	15
Workshop Snadné tipy pro učitele do výuky s umělou inteligencí i bez ní	Mgr. Lucie Čechová – Contexta, s.r.o.	16
Workshop Metody práce s knihou ve výuce pro 1. a 2. stupeň ZŠ	Mgr. Radka Vojáčková - KVKLI	15
Workshop Grafické techniky a jejich praktické využití ve VV a ŠD	Pavel Zícha	7

5. Údaje o počtu žáků (dětí, studentů, ...)

Vše uvedeno v Příloze Výroční zprávy.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Vše uvedeno v Příloze Výroční zprávy.

7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

- **Vysoké školy**

Ve školním roce 2024/2025 pedagogové navázali na dlouholetou spolupráci s PF TUL a pomohli při realizaci praxe studentů na 1. i 2. stupni. Škola má propůjčen titul „Fakultní škola Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TU v Liberci.“ **Škola je zapojena do projektu MŠMT k „pokusnému ověřování provázejících učitelů“**

Studenti fakulty TUL každoročně pomáhají pedagogům při organizaci programu na školních výletech a mimoškolních akcích.

- **Úřad práce Liberec**

Žáci devátých ročníků každoročně navštěvují IPS ÚP Liberec, kde se dozvídají řadu důležitých informací do budoucna.

- **Pedagogicko-psychologická poradna Liberec**

S PPP Liberec spolupracujeme dlouhodobě. Převážně se spolupráce zaměřuje na šetření žáků s SPU, SPCH a následná řešení (IVP, doporučení, ...). Pravidelných schůzek se účastní i výchovný poradce.

- **SPC Liberec**

Komunikujeme se specialisty ze SPC Liberec ohledně našich žáků.

- **SRPŠ**

Zástupci vedení školy se se zástupci rodičů setkával na společných poradách a následně na společných akcích pořádaných pro žáky školy.

- **Spolupráce s rodiči**

Rodičovské schůzky – společné i tripartitní (individuální). Speciální pedagožka pořádala besedy pro rodiče budoucích „prvňáčků“.

- **Školská rada**

Školská rada pracovala ve složení: Kateřina Krutská a Michal Medek – zástupce rodičů, PhDr. Mgr. Ivan Langr, Ph.D. – zástupce SML, Mgr. Pavla Pavlíková (předseda) + Mgr. Vojtěch Kučera – zástupce pedagogů. Rada se schází v pravidelných termínech.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A: 1. stupeň

Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY

Matematická olympiáda

2. místo – Lukáš Hastrdlo, úspěšný řešitel - Alžběta Feřtová 5.B



Matematický klokan – *do soutěže se zapojilo celkem 258 žáků 2. - 5. tříd.*

V kategorii **Cvrček** se nejlépe vypořádali s úlohami: **Jakub Merz 79**, Aneta Martínková 76, Barbora Kováčová, Václav Mieth, Jakub Voženílek shodně 73 bodů (všichni z 3. tříd). Petr Skorčík z 2. C.



V kategorii **Klokánek** nejvyšší počet bodů z celé školy 115 získal **Lukáš Hastrdlo**, 5. B, Anna Stržířková, 5. C, 108, Adam Pavlů, 5. B 100 bodů.

Školní kolo v **recitační soutěži** proběhlo ve 2. až 5. třídách.

Literární a výtvarná soutěž s dopravní tematikou PČR

5. místo v celostátním kole - Beáta Poláková, 5. A



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Dopravní soutěž, školní kolo – zapojili se všichni žáci 4. – 5. tříd.

Vítězové postoupili do oblastního kola, které se konalo 13. 5. na DDH v Liberci. Soutěžící si poměřili své znalosti a dovednosti v testech pravidel silničního provozu, jízdy zručnosti, zásadách první pomoci i praktické jízdy na dopravním hřišti.



Kategorie I, **4. místo**: Max Brodský, Jonáš Langpaul, Kristýna Bárová, Ela Třešňáková

Kategorie II, **3. místo**: Tomáš Brezinský, Matěj Novotný, Gabriela Poršová, Nela Kopicová



*Soutěž **Sudoku**, třídní a školní kola*

3. 5. a 15. 5. 2025 u nás ve škole proběhla soutěž v luštění sudoku. Žáci nejprve svedli boje o postup do školního kola ve své třídě. První tři nejlepší řešitelé z každé třídy pak postoupili do školního kola, kde změřili své síly s ostatními žáky z ročníku.

1. třída: Sára Soukupová, Sára Kiršnerová, Veronika Cermanová
2. – 3. třída: Jakub Voženílek, Petr Štalzer, Sebastian Soukup
4. – 5. třída: Natálie Houšťová, Anna Střížíková, Adam Kavan



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Florbal, chlapci II., 1. místo v okrese Liberec

V úterý 29. 4. se chlapci ze 4. – 5. tříd zúčastnili okresního finále ve florbalu, kam se probojovali ze základní skupiny. V okresním finále jsme nejprve hráli v základní skupině, kde jsme dva zápasy vyhráli, jeden těsně prohráli a postoupili do finále. Ve finálovém zápase na nás čekala ZŠ U Školy, kterou jsme porazili a zvítězili tak v celém turnaji.

Sestava: Vokřínek, Kyznar, Langpaul, Hobza, Dóša, Brodský, Moravec, Vrba, Kuběnka



Mc Donald's Cup, 2. - 3. třída, krajské finále, 2. místo.

Po vítězství v okresním kole McDonald's Cupu, obsadili naši fotbalisté výborné 2. místo v kraji.



Okresní kolo ve vybíjené – 4. místo

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Okresní kolo v atletickém 3boji

Ve středu 28. 5. 2025 se vybraní žáci z 1. stupně zúčastnili Atletického 3boje s Adamem. Ač počasí nepřálo, přesto děti soutěžily s nadšením a vybojovaly si postup do krajského finále.

1. místo - Terezie Němcová, 4. B, Matěj Kubiš, 4. C
2. Místo – Karel Baštinec, 2. B, Anna Stržílková, 5. C
3. místo – Matyáš Ševčík, 3. B
4. místo – Natálie Kousalová, 3. B



Krajské kolo v atletickém trojboji, 4. 6. 2024 Turnov

Ve středu 5. 6. v Turnově se konal již 18. ročník krajského finále v 3boji. Celkem se zúčastnilo 168 závodníků, kteří si svou účast vybojovali v okresních přeborech. Naši školu reprezentovalo 6 žáků a žákyň. Letos to cinklo, a to hned dvakrát.

3. místo Terezie Němcová, 4. B a Karel Baštinec, 2. B



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

5. místo Matěj Kubiš, Anna Stržižlková 7., Natálie Kousalová, 12., Matyáš Ševčík 13. místo.



Dobi Cup 2025, Dobiášova – 3. místo

Dne 22. 5. 2025 proběhl na ZŠ Dobiášova tradiční Dobi Cup. Letos se této soutěži zúčastnilo 13 libereckých škol. Naši školu reprezentoval 28 členný team, který byl tvořen žáky a žákyněmi napříč všemi ročníky. Soutěžilo se v širokém spektru sportovních, ale i vědomostních disciplín. Každý ze zúčastněných přispěl získanými body k celkovému umístění. Hodně pomohli řešitelé Sudoku Natálie Kousalová a Tomáš Vokřínek, kteří se umístili na 1. místě nebo florbalisté ze 7. – 9. třídy. Cennými body přispěli i členové běžecké štafety a žáci ve vědomostním testu.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

2. EXKURZE, BESEDY, DOPLNĚNÍ VÝUKY KONKRÉTNÍMI AKCEMI

Všechny třídy navštěvují dvakrát až třikrát divadelní představení v Naivním divadle.

Krajská knihovna

Strašidelnická, Vynalézáríum, Kouzelný atlas, 4. třídy

Hlas a uši na výletě s nohama a rukama 2. B

Festival dětské knihy - **Hra s poezií, Středověká dílna, 4. třídy**

Jeden svět - festival dokumentárních filmů o lidských právech - projekce č. 2

Anifilm – soutěž animovaného filmu – Angelo v tajemném lese

Lego – Build the Change – zapojení známé stavebnice do tématu Ptáci v nesnázích

Galerie – **Ptačí koncert, Strípky života**

V-klub – **Vánoce v EU, Etiketa v EU, Velikonoce v EU**

Exkurze u hasičů, Hasičský záchranný sbor Liberec



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Exkurze ve sklárně a muzeu Harrachov

Exkurze u Horské služby

Exkurze do Prahy – program **3 nej z Prahy** - Pražský hrad - plavba po Vltavě s návštěvou muzea Karlova mostu - Staroměstské náměstí. Měli jsme štěstí a velký zážitek, jelikož jsme potkali pana prezidenta. 5. A,B,C

Preventivní vlak bezpečné železnice – prevence v oblasti železnic, základy první pomoci

Korálkování - výroba vánoční ozdoby, 3. třídy

Severočeské muzeum – Probud' dřevo, Ptačí příběhy, Dříve to byl Reichenberg

Muzeum bižuterie a skla, Jablonec nad Nisou - NE/zbytné detaily

Preventivní programy, Maják

Alkohol a kouření, 4. třídy

Bud' kamarád, 3. třídy

iQLANDIA Liberec – vzdělávací program MatematikUm, 4. třídy, Sluneční soustavou 5. A, B

Environmentální výchova

Den Země, téma Odpady.

Každý ročník měl připraven svůj specifický program přizpůsobený věku žáků. Společné měli všichni, a to třídění odpadů a recyklace. Žáci se dozvěděli, jak dlouho trvá, než se některé materiály rozpadnou v přírodě a jak mohou škodit nejen živočichům, ale i vodě, půdě. Čtvrtáci zaměřili na exkurzi ve sběrném dvoře, kde viděli, co se děje s odpady, které svážejí popeláři. Žáci 5. třídy navštívili libereckou spalovnu, kde si prohlédli provoz. Dozvěděli se, že spalovna vyrábí teplo a elektřinu pro obyvatele Liberce a prodává zpracované popeloviny pro stavební účely.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Velmi oblíbené a hojně navštěvované jsou ekologické programy v **centru Divizna**.

Hej, kdo je tam? aneb, co se děje ve skořápce, 2. A

Kde bydlí žížaly, 2. B, 2. C. Děti se badatelskou formou seznámily se složením a vznikem půdy, pomocí lupy poznávaly půdní živočichy a život žížal. Prošly slepou stezkou.

7 divů ZOO - seznámení s životem sedmi vybraných živočichů např. velbloud, mravenečník, tučňák.

Hmyz pod lupou, Dobrodružství z poznání, 4. třídy

Detektivem v ZOO, 5. A

Včelí království - 5. A, 5. C



Jak včely vypadají, kdo všechno žije v úle a jakou tam má úlohu? Proč jsou včely tak důležité pro život na Zemi a jak jim můžeme prospět? To vše se žáci dozvěděli. V závěru nahlédli úlů umístěných v zoologické zahradě.

Cesta rytíře. 3. B. C

Děti putovaly přírodou Jizerskými horami. Cestou je provázel příběh loupežníka Černého Jíry. Děti si zopakovaly poznatky o přírodě formou her. Seznámily se s okolím svého bydliště z různých vyhlídkových míst.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Jizerka - environmentální třídní program Kořeny. 5. B

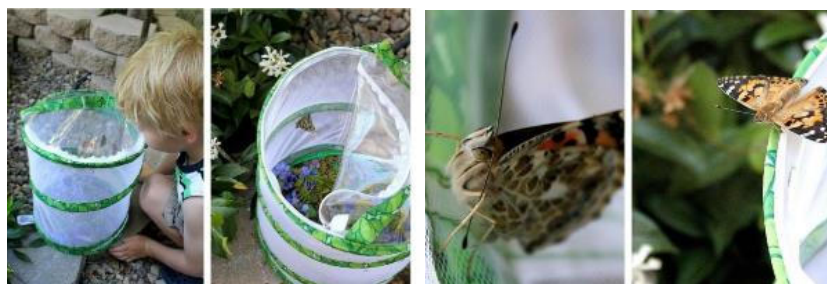
Žáci se seznámili nejen s historií osady Jizerka, ale i s přírodními podmínkami Jizerských hor. Počasí moc nepřálo, cestou z vlakového nádraží v Kořenově někteří žáci promokli téměř na kost. Naštěstí se v chalupě mohli ohřát a osušit u roztopeného krbu. Některé vycházky jsme zvládli bez deště, dokonce i se sluníčkem, jindy bylo nevlídné sychravé počasí. Všichni zvládli náročné podmínky a také cestu zpět do Josefova Dolu s plnou bagáží. Asi největším zážitkem bylo brodění se rašeliništěm.



Botanická zahrada – Letem světem rybníkem – koloběh vody v přírodě, Masožravky, Procházka botanickou zahradou, Poklady lesa 4. třídy, 3. C

Celoroční projekt – Motýlí farmy

1. třídy – celý rok sledovali žáci, jak se vyvíjí motýli, v květnu je pak postupně vypouštěli do volné přírody.



Další akce

Projekt Patroni, spolupráce žáků 1. a 9. tříd

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Hned v prvním týdnu si prvňáčci vylosovali svého devátáka, který se stal jejich patronem na celý školní rok. V jeho průběhu proběhla spousta společných akcí, při kterých se žáci vzájemně poznali a pomáhali si. Nebo se potkali neplánovaně, k velké radosti prvňáčků v prostorách školy.

V pátek 30. 5. 2025 uspořádala třída 9. B oslavu Dne dětí formou soutěží pro své prvňáčky. Akce měla proběhnout na školním hřišti, ale počasí nepřálo. Devátáci tedy své soutěže a aktivity přesunuli dovnitř školní budovy. Prvňáčci se již od rána nemohli dočkat chvíle, kdy se opět setkají se svými staršími spolužáky a prožijí s nimi dvě zábavné hodiny.

Patroni z deváté třídy si pro ně připravili např. skákání v pytlích, přesun trojice na lyžích, matematickou hru se švihadly, sudoku, přenášení míčku, piškvorky, hledání obrázků, skládání textu známé lidové písně, a dokonce se naučili i masáž srdce na figuríně.

Na každého prvňáčka čekala za splněný úkol sladká odměna. Svátek dětí si i přes nepříznivé dopolední počasí užili jak ti nejmenší, tak i ti nejstarší žáci naší školy.



Putování noční školou – 1. třídy

Prvňáci se během této akce dostali do různých učeben, kde si pro ně připravili úkoly buď žáci, nebo pedagogové naší školy. V učebně chemie byli žáci svědky chemických pokusů, ve fyzice se seznámili s hvězdami a souhvězdími, v kuchyňce poznávali známá koření, ve sborovně si mohli zavolat starodávným telefonem s panem ředitelem, v prostorách u bazénu zachraňovali Budulínka z liščí nory. Výborné občerstvení, které připravily maminky, přišlo všem k chuti.

Čertí škola, 1. a 2. třídy

Ve čtvrtek 5. 12 se andílci, čertíci a také několik Mikulášů společně učili v „ČERTÍ ŠKOLE“. Šlo o jeden z projektových dnů, které tradičně zařazujeme do vyučování během školního roku. V tyto dny žáci pracují ve skupinách, plní úkoly, ale v pozměněné formě. Jiný způsob přináší do výuky oživení, povzbuzuje a motivuje.

A co čekalo v Čertí škole na děti z 1. a 2. tříd? Skupinová práce z matematiky nebo českého jazyka. Děti společně řešily zapeklité slovní úlohy s čertovskou tematikou, počítaly se symboly. Nechybělo ani čtení příběhu o Mikulášovi. Děti si ověřily, zda správně porozuměly textu. Druháci skládali z písmen slova, řadili abecedně jména hříšníků, opravovali chybně napsaný zápis v knize hříchů, hledali slova lichotivá ke slovům hanlivým. Nechybělo pívání o čertíkovi nebo Mikulášovi.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vícedenní akce

Nocování ve škole, 3. B



Chata Oáza, Janov nad Nisou, 2. A

V úterý 10. 6. 2025 se třída 2. A vydala společně s paní učitelkou a paní vychovatelkou na svůj první pobyt v přírodě do Janova nad Nisou. Na místo jsme se dopravili autobusem a část cesty jsme došli pěšky.

Během tohoto pobytu jsme navštívili **Husky školu** v Horním Maxově, kde jsme vyslechli poutavé vyprávění musherky Jany Henychové, která se proslavila jako první cizinka, jež dokončila legendární závod Finnmarksløpet (500 i 1000 km) za polárním kruhem. Vyšli jsme na rozhlednu Bramberk, odkud jsme měli nádherný výhled na Jizerské hory a Krkonoše. Hodně jsme si hráli, soutěžili, opékali buřty a užívali si čas bez mobilních telefonů.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Akce pro rodiče a děti

Noční pochod na Pláně

V pátek 1. listopadu 2024 se opět po roce dali rodiče ze SRPŠ a zaměstnanci školy dohromady a uskutečnili tradiční Noční pochod na Pláně.

Konečně počasí opravdu přálo a 58 skupin, což bylo přibližně 270 účastníků, si mohlo pochod patřičně užít. Cestou na Pláně se procházelo 9 stanovišti, kde děti musely plnit různé úkoly, aby mohly pokračovat dále. Zpět se vrátili všichni spokojeni, i když trochu unaveni. V cíli dostal každý účastník plný talíř výborné gulášové polévky, teplý čaj a sladkou dobrotu k tomu.

Vánoční jarmark

V pátek 2. 12. odpoledne byl zahájen 1. ročník školního jarmarku. Před školou, ve vestibulu i ve školní jídelně si návštěvníci mohli nakoupit spoustu vánočních ozdob, věnců, svíček, které vyráběli žáci během vyučování. V kavárně byla možnost pohovořit s přáteli, příbuznými a známými při šálku dobré kávy. Ten, kdo přišel hladový, odešel domů sytý. Mohl se občerstvit vydatnými burgery, klobáskami, zelňačkou, haluškami a zahřát se výborným punčem. Nabídka byla bohatá, a tak si každý návštěvník určitě našel to své.

K vidění byl „živý betlém“, který s dětmi 1. stupně připravil Pavel Zícha, vychovatel školního klubu. Paní učitelka Věra Nováková nacvičila se žáky 6. ročníku vánoční koledy. Celý jarmark doprovázela hudební produkce v režii deváťáků.

Škola zadními vrátky

V pátek 20. 6. proběhl již 10. ročník Školy zadními vrátky. Náročné přípravy se vyplatily, akce se podařila. Tentokrát přálo počasí všem venkovním aktivitám.

Letos si návštěvníci vybírali opět z pestré nabídky činností. V tvořivých dílnách si mohli vyrobit magnetické placky, obrázky v tiskařské dílně nebo vytvořit menší dárek z keramiky. Nechyběla výroba na 3D tiskárně.

Kdo rád bádá, mohl si v digitální laboratoři změřit různé fyzikální veličiny, naprogramovat robota nebo si pohrát s elektronickou stavebnicí. Zájemci o chemii mohli pozorovat při chemickém pokusu, jak vzniká sloní zubní pasta, zkusili si měření pH nebo modelování molekul z chemické stavebnice. Zájemci o přírodu zkoumali pod mikroskopem různé preparáty, dále poznávali stromy ve školním areálu. Ti, co se nebojí matematiky, se snažili vyřešit hlavolamy nebo optické klamy. Zahráli si smartgames, skládali Rubikovu kostku. Letošní novinkou byla ukázka hry na harfu a hra na různé muzikoterapeutické nástroje.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Na škole, kde se zaměřujeme na sport, nemohl chybět pohyb. V areálu si zájemci zkusili Ještědský biatlon, florbal nebo volejbal. Orientační běh měl letos podobu bludiště.

Pestrá byla i nabídka soutěží pro nejmenší. Návštěvníci si vyzkoušeli netradiční hry např. Kubb, Pásák, Člověče, piškvorky nebo lukostřelbu. Žáci ze školního klubu přišli s nápadem ukázat a učit děti figlům s oblíbeným Jojo. Školní parlament připravil Hobby racing.

Hladoví a žízniví účastníci si pochutnali na výborných koláčích, buchtách a jiných dobrotách, které napekly ochotné maminky. K chuti přišly langoše a sekaná v housce, které připravili pedagogové školy.

Sbor **Kokrháček** svým vystoupením uzavřel letošní ročník Školy zadními vrátky.



Kokrháček

Soustředění sboru ve škole

10.11. - příprava koncertního repertoáru na vánoční vystoupení

Výjezdní soustředění

4. – 6. 4. Podvrší – lázně Kundratice. Příprava na jarní koncerty, společný pobyt, stmelení kolektivu. Pěší výlet k nedalekému vodopádu a na zříceninu hradu Děvín.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Koncerty a veřejná vystoupení

15. 11. Porta musicae – koncertní sál Technické univerzity, přehlídka školních libereckých sborů



8. 12. Vánoční koncert ve škole, vánoční pásmo českých a moravských písní.

17. 12. Koncert v MŠ Pod Ještědem – vánoční vystoupení plné koled a vánočních písní.

19. 12. Vánoční koncert v Domě seniorů Františkov.

16. 4. Vystoupení před libereckou radnicí s krátkým jarním pásmem v rámci Libereckého jarmarku.

26. 4. Jarní koncert ve škole na téma **Jaro už je tu a ptáčci s námi zpívají.**

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

B: 2. stupeň

SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY

Tělesná výchova

Basketbal, chlapci IV, 1. místo v Libereckém kraji



Florbal, chlapci IV, 3. místo v okrese Liberec



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Fotbal, chlapci IV, 3. místo v okrese Liberec



Florbal, chlapci III, 3. místo v okrese Liberec



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Dobi Cup - sportovně vědomostní soutěž libereckých škol 3. místo



Krajské finále v atletice starších žáků a žákyň v Turnově, dívky 3. místo, chlapci 5. místo



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



Volejbal dívky, 2. místo v Libereckém kraji (zleva: Adéla Bártová, Natali Živnůstková, Karolína Poláková, Tereza Hrušková, Sofie Bakrlíková, Magdaléna Sádecká, Thea Sládečková, Natálie Langpaulová, Klára Sedláčková)



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Sportovní kurzy

Poslední týden v únoru proběhl lyžařský výcvik 7. C v Hraběticích (Jizerské hory)



Kurz outdoorových aktivit, 9. C Hamr na Jezeře



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Cyklistický kurz, 8. C, Máchův kraj



Turistický kurz 6. ročníků, Jizerské hory



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Český jazyk

Olympiády z českého jazyka se v letošním roce zúčastnilo 24 žáků z 8. a 9. tříd. V okresním kole nás reprezentovali Jitka Sedláčková z 9. C a Michal Andrš z 9. A, který se v okresním kole této náročné soutěže umístil na pěkném 4. místě.

Ve třídách proběhla třídní škola Soutěže v recitaci.

V hodinách českého jazyka se také zaměřujeme na tvůrčí psaní a vyhledávání talentů v této oblasti.



Matematika

Matematická olympiáda:

Okresní kolo

kategorie Z5: Lukáš Hastrdlo – 3. místo (ÚŘ), Alžběta Feřtová – 15.-18. místo (ÚŘ)

kategorie Z6: Marek Adolph – 2. místo (ÚŘ), Ernest František Hyška – 10.-11. místo

kategorie Z7: Lucie Schmidtová – 9.-10. místo

kategorie Z8: Marek Trgiňa – 9.-12. místo

kategorie Z9: Michal Andrš – 10. místo (ÚŘ)

Krajské kolo

kategorie Z9: Michal Andrš – 18. místo

Pythagoriáda:

školní kolo

kategorie 6. ročník – zúčastnilo se 19 žáků, do okresního kola nikdo nepostoupil

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

kategorie 7. ročník – zúčastnilo se 15 žáků, do okresního kola nikdo nepostoupil

kategorie 8. ročník – zúčastnilo se 17 žáků, do okresního kola nikdo nepostoupil

kategorie 9. ročník – zúčastnilo se 17 žáků, do okresního kola nikdo nepostoupil

Klokan:

kategorie Benjamín – zúčastnilo se 38 žáků

kategorie Kadet – zúčastnilo se 33 žáků

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda

Školního kola se zúčastnilo 43 žáků, z nichž nejlepší postoupili do okresního kola.

Okresní kolo

Kategorie 6. tříd - Erik Valenta 9. místo

Kategorie 7. tříd – Matěj Novotný 21. místo

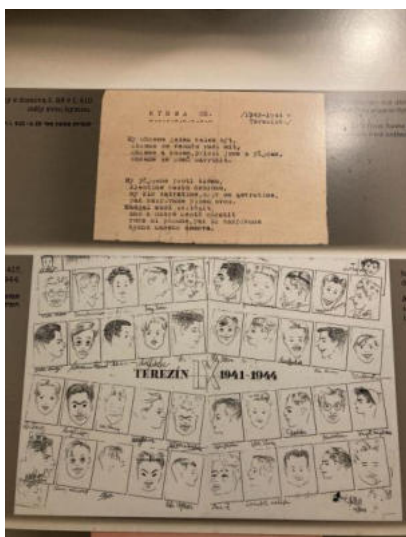
Kategorie 8 – 9. tříd – Marek Trgiňa 7. místo

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

EXKURZE, BESEDY, DOPLNĚNÍ VÝUKY KONKRÉTNÍMI AKCEMI

Český jazyk

Pro všechny třídy 2. stupně jsme opět využili bohaté nabídky zajímavých programů Krajské vědecké knihovny Liberec: Seznámení s knihovnou, Trefa do černého, Letem světem literatury, Kytice, Po stopách starořeckých bájí, V pasti lží, Nesud' knihu podle obalu, Žánrová dílna čtení. Otestovali jsme i nové programy, např. Mapy pocitů a Hororovky.



Vyučující českého jazyka se absolvovali školení s Radkou Vojáčkovou zaměřené na práci s knihou v hodinách českého jazyka a čtenářské dílny. Dále jsme se zúčastnili online webinářů Čtenářská gramotnost a Metody kritického myšlení.

Žáci 8. a 9. tříd navštívili představení v Naivním divadle #Burn#AmHere#Herostratos, které se odehrávalo ve virtuálním světě internetu, a hlavním tématem hry byla sláva za každou cenu.

Literaturu období holocaustu doplnila exkurze žáků 9. ročníků do Terezína.

Ve školní knihovně mohou naši žáci vybírat z více než 1000 titulů knih různých žánrů klasické i současné literatury.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Anglický jazyk

Tradiční sedmidenní zájezd do Anglie pro žáky devátých tříd proběhl i v září 2024. Cílem akce bylo nejen poznávání britské kultury, ale především rozvoj jazykových dovedností. Žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách, díky čemuž angličtinu aktivně používali jak během dopolední výuky s rodilými mluvčími, tak i v běžné komunikaci s rodinami.

Odpolední program zahrnoval výlety na atraktivní místa jižní Anglie – Brighton (Royal Pavilion, Palace Pier), křídové útesy Beachy Head a Seven Sisters, romantický hrad Hever Castle, přímořské město Hastings a závěrečnou celodenní prohlídku Londýna s návštěvou Westminsteru, Buckingham Palace, Trafalgar Square, Piccadilly a Leicester Square a dalších ikonických míst hlavního města.

Zájezd se každoročně těší velkému zájmu žáků i rodičů, a proto jej škola organizuje pravidelně každý rok. Děti si v reálných situacích procvičí angličtinu, prohloubí samostatnost a poznají významná místa Spojeného království.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Dějepis – občanská výchova

V letošním školním roce se podařilo zrealizovat několik zajímavých akcí, které obohatily výuku a pomohly prohloubit nejen vědomosti žáků, ale i podpořit zájem o některé historické události a společenskou problematiku.

První akce se uskutečnily již na podzim. V září se žáci osmých ročníků vydali na prohlídku Památníku Lidice. Byl pro ně zajištěn program „Den, kdy se mi změnil život“, ve kterém se seznámili s konkrétními osudy dějů, jejichž život významně ovlivnila druhá světová válka a holocaust.



V říjnu si žáci devátých ročníků mohli prohlédnout bunkr v Krásné Studánce, kde je také umístěno Muzeum lehkého opevnění. Slyšeli nejen zajímavý výklad o účelu stavby tohoto obranného systému v Československu ve druhé polovině 30.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

let, ale mohli si také vyzkoušet střelbu se vzduchovky, vzít si do ruky zbraně z výzbroje československé armády a přesvědčit se o tom, jaké vybavení měli naši vojáci tehdy k dispozici.



Jaro bylo v duchu tradičních akcí. Žáci osmých tříd zavítali postupně do pražského Národního technického muzea. V letošním školním roce jsme si ke stálým expozicím přidali i prohlídku rudného a uhelného dolu. V květnu pak proběhla návštěva Památníku Terezín, ve které si devátáci prošli Velkou i Malou pevností a seznámili se s osudem města v době druhé světové války.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V červnu se žáci šestých tříd přenesli až do doby starověkého Egypta. Na pražském výstavišti v Letňanech si prošli výstavu o Tutanchamonovi, kde se mohli podrobně seznámit s jeho životem, s egyptskými představami o posmrtném životě a také se nechali okouzlit množstvím předmětů, které se našly v hrobce tohoto faraona.



Škola se také zapojila do dějepisných soutěží. Největším úspěchem bylo třetí místo Michala Andrše z 9. A v krajském kole Dějepisné olympiády.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Den Země

V pátek 2. 5. proběhl projektový den ke Dni Země.

Žáci se zabývali jednotlivými okruhy environmentální udržitelnosti.

6. ročníky Spotřebitelské chování - Co vše se skrývá za potravinami (a jejich plýtváním)?

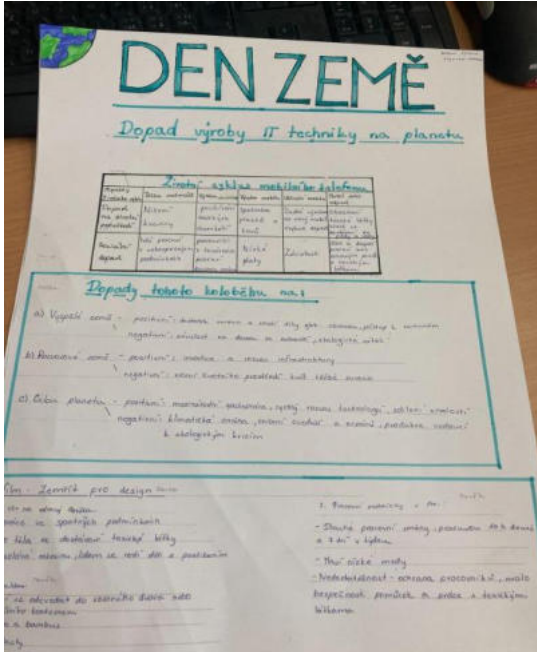
7. ročníky Spotřebitelské chování – oblečení.

8. ročníky Spotřebitelské chování - narozeninová oslav.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9. ročníky Spotřebitelské chování - Elektronická zařízení, jejich výroba, likvidace a vliv celého procesu na životní prostředí.



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Žákovský parlament: Hlas studentů a motor akcí

Žákovský parlament je srdcem studentského života na naší škole a letošní rok nebyl výjimkou. S radostí můžeme konstatovat, že za námi je další úspěšný rok plný aktivity, spolupráce a skvělých zážitků, které obohatily školní komunitu.

V září jsme zahájili školní rok demokraticky – volbami do žákovského parlamentu. Díky nim se vytvořil silný tým 22 zástupců, kteří zastupovali hlasy žáků od 4. do 9. ročníku. Tato různorodost přinesla do diskuzí a plánování širokou škálu pohledů a nápadů.

Během celého roku se parlament scházel pravidelně každých čtrnáct dní, a to nejen v rámci vyučování, ale občas i v ranních hodinách před začátkem výuky. Tyto schůzky byly klíčové pro efektivní plánování a realizaci všech akcí.

Už v září se nově zvolení členové parlamentu setkali na harmonizačních dnech. Cílem těchto dnů bylo vzájemné seznámení, stmelení kolektivu a trénink spolupráce – dovedností, které jsou pro úspěšnou práci parlamentu nezbytné.

Žákovský parlament se aktivně podílel na organizaci a realizaci mnoha školních akcí, které přinesly radost a zábavu celé škole. Mezi nejvýraznější patřily:

Halloween Day: Strašidelně zábavný den plný masek.

Adventní kalendář: Přinesl do školy vánoční atmosféru a nevšední páteční překvapení.

Bleší trhy: Úspěšná akce, která podpořila udržitelnost a umožnila žákům prodat a nakoupit zajímavé věci.

Modrý den: Den zaměřený na povědomí o autismu.

Dvě velké přestávky: Projekt, který otestoval nový režim se dvěma velkými přestávkami během dne – větší příležitost k tomu, aby se žáci dostali na školní hřiště.

Výtvarná soutěž: Prostor pro kreativní vyjádření a prezentaci talentů našich žáků. Výkresy vyzdobily plot naší školy.

Hobby horsing: Oblíbená a zábavná aktivita, která sklídila velký úspěch.

Činnost žákovského parlamentu je neocenitelná. Nejenže dává žákům možnost aktivně se zapojit do dění ve škole a vyjádřit své názory, ale také rozvíjí jejich organizační schopnosti, týmovou práci a zodpovědnost. Děkujeme všem členům žákovského parlamentu za jejich obětavou práci a těšíme se na další úspěšný rok!

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2024/2025 se zájmového vzdělávání účastnilo 180 žáků prvních až třetích ročníků. Účastníci byli rozděleni do šesti oddělení. Primárně byli přijati žáci z prvních a druhých ročníků. Žáci třetích ročníků byli přijati a rozděleni do oddělení tak, aby byla naplněna maximální kapacita školní družiny, ta je stanovena na 30 účastníků v jednom oddělení.

Personální složení ŠD:

I. oddělení - Olga Drahošová

II. oddělení - Taťána Szillerová

III. oddělení - Bc. Gabriela Kodytková

IV. oddělení - Jindřiška Gregorová

V. oddělení - Jana Kuhnová, vedoucí vychovatelka

VI. oddělení - Zuzana Kousalová, Dis.

Materiální vybavení školní družiny:

Oddělení školní družiny se nacházejí v pavilonu D školní budovy. Vybavení odpovídá bezpečnostním standardům a potřebám účastníků zájmového vzdělávání. Herny jsou materiálně dostatečně vybaveny hmotným majetkem, elektronikou, stolními hrami, stavebnicemi, potřebami na tvoření a rukodělné činnosti. Potřeby jsou pravidelně doplňovány a obměňovány. Pro sportovní vyžití slouží účastníkům sportovní areál školy, tělocvična, Tomovy parky a bazén. Sociální zázemí a šatny jsou společné jak pro školní třídy i herny školní družiny. Pro vyzvedávání účastníků ze školní družiny je používán vchod pavilonu D, který je opatřen čipovým systémem Bellhop, společnosti NeurIT, s.r.o. a kamerovým systémem.

Provozní údaje školní družiny:

Provoz školní družiny je zajištěn ranní činností od 6:00 do 7:40 hodin, přičemž v 7:15 hodin se škola pro příchod účastníků uzavírá.

Odpolední činnost probíhá v době od 11:40 do 17:00 hodin. V době od 13:00 do 15:00 hodin probíhá hlavní výchovně vzdělávací činnost a účastníky není možné si v této době ze školní družiny vyzvednout.

Školní družina zajišťuje provoz v době podzimních a jarních prázdnin nebo ředitelského volna, a to za podmínky, že dojde k naplnění 10% kapacity z celkového počtu 180 účastníků zájmového vzdělávání. V tomto školním roce nebyla podmínka splněna.

Účastníci školní družiny v době jejího provozu navštěvují i jiné zájmové útvary pořádané školou nebo externími provozovateli. Tyto útvary svojí rozmanitostí doplňují zájmové vzdělávání v naší školní družině.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny:

Celoroční zájmové vzdělávání vychází ze ŠVP ŠD, tematického plánu a celoroční družinové hry. Plán je pro první a druhé ročníky odlišný. Účastníkům třetích ročníků se tematický plán přizpůsobuje dle jejich dovedností a potřeb. Tématem prvních ročníků bylo Máme rádi zvířátka. Druhé ročníky cestovaly Letem světem.

Školní družina se účastnila několika nepravidelných akcí, které svojí formou doplnily a obohatily celoroční časově tematický plán. Vyráželi jsme poznávat lesní přírodu se SEV Divizna Liberec, v několika různých vzdělávacích programech. Navštívili jsme krajské muzeum, Krajskou vědeckou knihovnu v Liberci, ZOO Liberec, Botanickou zahradu, Planetárium. Navázali jsme spolupráci s Naivním divadlem, Liberec. Všechna oddělení prvních ročníků ŠD navštívila program Divadlo za oponou. Účastníci navštěvovali školní i vědeckou knihovnu.

Školní družina přivítala několik hostů. Program nám obohatilo kouzelnické vystoupení, které nás uneslo do světa čar a kouzel. V rámci prevence do družiny zavítala městská policie Liberec, a to s dvěma programy. Mgr. Svatava Stodolová vyčarovala kuchyň plnou kouzel a čarovných lektvarů. Koncem května a počátkem června všechna naše oddělení navštívila včelařka Mgr. Kateřina Sojáková z včelařství u Černého lesa. Při workshopu o včelách měly děti možnost si vyrobit svíčku ze včelího vosku. Mgr. Pavlína Pavlíková nás seznámila s pravidly orientačního běhu. Připravila pro všechny účastníky druhých ročníků soutěž Orienták v družině.

V průběhu školního roku vychovatelky připravily tematicky zaměřené dny jako Halloween-Rej mase, Čertí školu, Vánoční setkání u stromečku, Čarodějnice-kouzelná kuchyň, hravé odpoledne ke Dni dětí. Společně vyráběli dárky ke Dni matek a Dnu otců. Dne 20. 6. 2024 se konala akce „Škola zadními vrátky“ – vychovatelky připravily výstavu s výrobky účastníků školní družiny. Děti si mohly vyrobit přívěsek na 3D tiskárně. Placku a magnetku. Účastnili jsme se také charitativních projektů. Projekt Krabice od bot, při vzájemné spolupráci MŠ Kytička. Proběhla i každoroční akce-Udělejme radost babičkám a dědečkům, ve spolupráci s Domovem seniorů Františkov, Liberec. Na masopustním bále pokračovala spolupráce se ŠD Vrchlického, Liberec. Účastníci si užili bál, plný soutěží a tance.

Spolupráce s rodiči:

Vychovatelky aktivně spolupracují s rodiči. Vzájemně si předávají informace vedoucí k cílenému působení na komplexní rozvoj účastníka zájmového vzdělávání. Komunikace probíhá různou formou, převážně osobně, telefonicky, písemně v notýscích, emailem nebo přes Komens v aplikaci Bakaláři. Vychovatelky připravují společné akce vedoucí k propojení školy a rodiny, například Drako hraní, Putování noční školou, večerkovou bojovku, výstavu prací účastníků zájmového vzdělávání v den pořádání akce Škola zadními vrátky. Rodiče podporují činnosti ve školní družině a zapojují se do jejího aktuálního dění. Připravují sladké nebo slané odměny při pořádání karnevalů nebo přispívají drobnými odměnami.

Spolupráce se školou:

Vychovatelky spolupracují s třídními učitelkami, se školním poradenským pracovištěm. V letošním roce proběhla jedna schůzka s Mgr. Jitkou Marečkovou. Vedoucí vychovatelka navštěvuje pedagogické a provozní rady. Spolupráce s ostatními pedagogy je různorodá. Vychovatelky převážně pomáhají při doprovodech na školních akcích, exkurzích, školách v přírodě

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

nebo školních výletech. Pravidelně se účastní akcí pořádané školním parlamentem. Pomáhají také s organizací a přípravami akcí pořádaných školou nebo SPRŠ, jako je přivítání prvňáčků, pochod na Pláně, první vánoční jarmark, zápis do prvních tříd, Škola zadními vrátky.

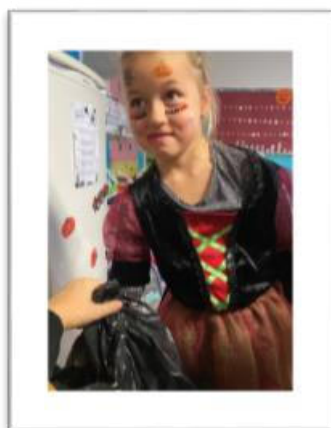
Vzdělávání pedagogů:

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se vychovatelky školní dužiny účastnily semináře.

Pedagogická praxe:

Praxi v rozsahu dvou týdnů u nás měla studentka druhého ročníku Gymnázia a SOŠ Pedagogická, Liberec a s. Studentka prvního ročníku Střední škola Jana Blahoslava, Hejnice a studentka třetího ročníku VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf.

Halloween



Letem světem-Mumie-družinová hra

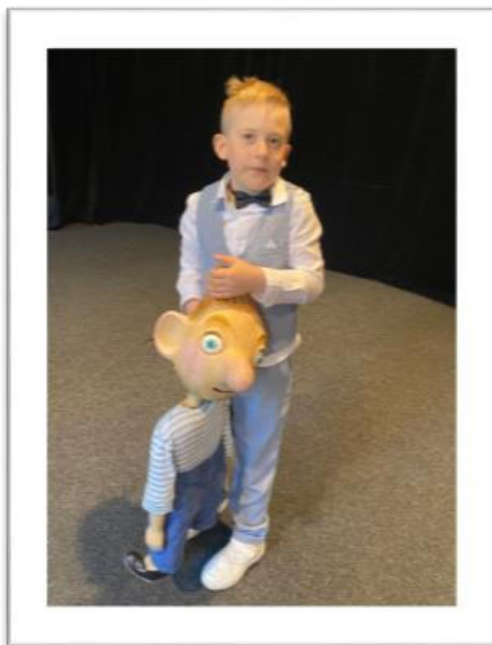


ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Městská policie – preventivní program



Naivní divadlo, Liberec – Za oponou



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Velikonoce v ŠD



Kouzelník



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Čarodějnická kuchyně s žákyněmi deváté třídy



Den matek



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Workshop Včely



Orient'ák na hřišti



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ŠKOLNÍ KLUB

Ve školním roce 2024/2025 se zájmového vzdělávání ve školním klubu účastnilo přes 80 dětí.

Charakteristika činnosti ve školním klubu: Školní klub využívá heterogenní skupina dětí pro trávení volného času v odpoledních hodinách po skončení vyučování, případně při čekání na jinou zájmovou činnost. Žáci mohou využít stavebnice, stolní tenis, boxovací pytel. Velmi rádi hrají stolní hry nebo se účastní programových témat, které děti motivují k vlastnímu rozvoji. Například mají možnost se zdokonalovat v tvořivých a řemeslných činnostech. V letošním školním roce například vyráběli masky, luky, kaširované sochy (podrobněji popisují níže), vyzkoušeli si linoryt, tvorbu ze dřeva, polystyrenu a jiné drobné tvořivé aktivity

Venku na školním pozemku hrajeme různé sportovní hry: fotbal, branball (česky spálenou kaši), různé druhy bojovek a míčových her. Dále mají žáci možnost zažívat odpočinek v natažených Hamakách.

Letos si vyzkoušeli nové činnosti:

Figurky ze dřívек. Střelba ze vzduchovky a luku na terč. Modelářinu - Slepování plastových rámečků a tvoření objektů z nich. Grafické tisky z polystyrenových razítek, vyřezaných na tepelných řezačkách.

Vyráběli jsme koníčky na hobbyhorsing, brousili a malovali dřevotřísku, načesávali hřívy a přidělávali na opracovaný klacek.

Papírové sochy tvořené z papírmaše – houby, sošky, krajinky a misky, které jsme dále zdobili. V hobbyhorsingu jsme uspořádali závody na dni dětí pro školní družinu a na akci Škol zadními vrátky.

Volnočasová činnost v rámci kroužků vedených P. Zíchou

Řemeslné kroužky – Hoblinka, Špona

Popis činnosti: V řemeslných kroužcích během roku převažovala práce se dřevem, děti vyráběly například hady, valounky, lžíce, vidličky, misky, loutky, svícny, aj. Mimo tvoření ze dřeva se žáci seznámili s drátenictvím – vyráběli jsme kovové rybičky, kovotepectvím (např. váhy z měděného plechu) a pyrografií. Letos jsme hodně kovali na školním pozemku. Děti si vykovaly srdce, háček a pohrabáč. Seznámili se se základy zpracování kovů za tepla.

Vyřezáváme z lípy srdíčka, misky a různé sošky zvířat.

Vyrábíme plachetnice a lodě ze dřeva.

Kroužek deskových her – Kostka

Popis činnosti: V kroužku stolních her se děti seznámily s novými hrami. Převažovaly hry,

které podporují kooperativní chování mezi vrstevníky. Letos jsme hrály i velké strategické hry jako Scythe, Wings of glory, Zombiside, atd.

ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH (ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ)

Údaje o poradenských službách (školské poradenské zařízení)

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Poskytuje komplexní poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří aktivity vedoucí k vylepšení sociálního klimatu školy, především posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, předcházení všem formám rizikového chování, včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci, zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ad.

Aktivity ŠPP zajišťuje výchovná poradkyně a kariérní poradkyně Mgr. A. Suchomelová, školní metodička prevence Mgr. E. Bednářová, koordinátorka inkluze Mgr. V. Štěpánková, speciální pedagožka K. Ulmonová (reedukace), terapeutka Mgr. J. Marečková.

Informace o časech a místě konání konzultačních hodin lze nalézt na webu školy (v sekci Nabídka školy – Poradenství) a v papírové formě na nástěnkách ve třídách. Žáci jsou navíc informováni třídními učiteli na začátku školního roku, také rodiče jsou upozorňováni obvykle na prvních třídních schůzkách.

V tomto školním roce se preventivní tým opět scházel pravidelně každý týden, schůzek se účastnilo vedení školy (Mgr. L. Houda, Mgr. L. Pavlů, Mgr. Z. Leder), mohou být přizváni zástupci I. stupně - Mgr. P. Pavlíková, vedoucí školní družiny Jana Kuhnová, vedoucí Školního klubu - P. Zícha a žákovského parlamentu – Mgr. V. Kučera, umožní-li to rozvrh hodin. Snahou je zefektivnit preventivní aktivity a podchytit problémy už v počátku, a to nejen během vyučování, ale i v družině, či školním klubu.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

V prvním zářijovém týdnu proběhly na naší škole v rámci všech ročníků adaptační třídnické hodiny, které především slouží ke zhodnocení letních prázdnin, sdílení zážitků z nich a k postupné přípravě a zvykání si na výuku.

V následujících dvou týdnech se nově vytvořené kolektivy šestých tříd rozjely na turistický kurz. V tomto školním roce se všichni vydali do Jizerských hor na Šámalovu chatu. Třídním učitelům byl k dispozici vyučující tělesné výchovy, který připravoval sportovní vyžití. Třídní učitel měl za úkol připravit program, který byl zaměřen na poznání nového kolektivu, na vytváření pozitivních sociálních vazeb a nastavování pravidel.

Ve třetím zářijovém týdnu do 6. tříd vstoupila speciální pedagožka, která s dětmi strávila 2 výukové hodiny a zaměřila se na pozorování nově vytvořených kolektivů, na jejich fungování a sžití se. Své poznatky konzultovala s třídními učiteli.

Na přelomu září a října proběhla v 9. ročníku beseda z Úřadu práce Liberec, která byla zaměřena na témata týkající se důležitosti vzdělání, na výběr vhodné střední školy (oboru). Dále bylo žákům představeno schéma školství v České republice,

ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH (ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ)

tradice řemesel a vzdělání v Libereckém kraji, které byly doplněny příklady studentů - absolventů. V neposlední řadě byli žáci seznámeni s průběhem přijímacího řízení.

Tradiční říjnovou akcí je EDUCA WEEK LIBEREC, na které se prezentuje více jak 60 škol a vzdělávacích zařízení nejen z Libereckého kraje. Tuto akci navštívili žáci 9. ročníku spolu se svými třídními učiteli.

Na konci ledna škola zorganizovala Přijímačky nanečisto, aby si žáci 9. ročníku mohli zažít průběh přijímacího řízení v takové podobě, jako je očekávala v dubnu.

V lednu byly předány informace k vyplňování přihlášek v systému DiPSy (Digitální přihlašovací systém). Rodičům ukrajinských žáků byla nabídnuta individuální schůzka, na které výchovná poradkyně spolu s ukrajinskou asistentkou pomohla rodičům s vyplněním přihlášek.

V průběhu května došlo k evidování výsledků jednotné přijímací zkoušky na základě zpráv od žáků a v případě potřeby nabídnuta pomoc s 2. kolem přijímacího řízení.

V červnu absolvovali žáci 9. ročníku celodenní workshop Kurz přežití ve světě financí - rodinný rozpočet. Žáci získali představu o tom, kolik stojí bydlení, doprava, jídlo, oblečení, jaké výdaje jsou pravidelné a nepravidelné, a jaké jsou další nezbytné a zbytné výdaje v životě průměrné čtyřčlenné domácnosti. Na začátku workshopu byli žáci seznámeni se základními informacemi, v další části pak pracovali ve skupinách, které tvořily rozpočet na 1 rok.

V průběhu celého školního roku probíhaly pravidelné třídnické hodiny, které třídní učitelé ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm zaměřili na budování pozitivního klimatu třídy, rozvoj sociálních a osobnostních kompetencí žáků a efektivní komunikaci.

V některých třídách se konaly i mimořádné třídnické hodiny, které byly zaměřeny na individuální potřeby dané třídy.

VEYHODNOCENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Navázali jsme na snahy z loňských let a pokračovali jsme i ve školním roce 2024/2025 v posílení interpersonálních dovedností žáků (harmonizační aktivity na začátku školního roku, třídnické hodiny v průběhu školního roku, předmět Výchova ke zdraví na 2. stupni, který integruje některé výstupy etické výchovy, zařazování kooperativních metod práce). Do třídnických hodin i hodin občanské výchovy někteří vyučující zařazují také aktivity týkající se duševního zdraví, psychické pohody a relaxace – tedy témata hodně diskutovaná a v posledních letech velmi potřebná. Obzvláště u žáků 9. ročníku jsme zaznamenali velký tlak ze strany médií i rodičů v souvislosti s přijímacím řízením, a proto jsme kromě informativních schůzek pro rodiče a žáky zařadili i např. debriefing po přijímacích zkouškách, který měl žákům pomoci se vyrovnat s velkým tlakem a nároky.

Všechny třídy 3. – 9. ročníků se zúčastnily dvou komplexních programů primární prevence organizace Maják o.p.s., probíhaly rovněž harmonizační a třídnické hodiny.

ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH (ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ)

Zřídili jsme nabídku her a sportovních venkovních aktivit na přestávku pro žáky 1. stupně z pavilonu A a C, využívat hry ale mohou i další žáci z ostatních pavilonů. Přednostně pro žáky 2. stupně jsme zakoupili stolní fotbálek, který žákům zpestřuje velké přestávky za špatného počasí, kdy se nechodí ven.

S jednotlivými žáky, jejich rodiči, či celými kolektivy pracovali členové školního poradenského pracoviště (zejména školní speciální pedagožka / terapeutka) ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy. Členové ŠPP se pravidelně scházeli a debatovali o aktuálních i déle trvajících problematických situacích, navrhovali řešení a vyhodnocovali nastavená opatření ve spolupráci s třídními učiteli i dalšími zaměstnanci školy.

Řešili jsme různé formy RCH. V třídních kolektivech se objevovaly problémy především v komunikaci (žáci neumějí řešit své problémy, pojmenovat je), některé třídy jsou sociálně nezralé a jiné mají problém s hranicemi a dodržováním pravidel. V několika třídách, v nichž se loni nebo letos objevily problémové situace, probíhaly intervenční hodiny vedené školní speciální pedagožkou. V mnoha třídách jsou žáci, kteří stojí mimo kolektiv, někdy jsou i ostrakizováni, proto třídní učitelé ve třídnických hodinách hodně posilovali kohezi třídy. Mnozí žáci trpí psychickými obtížemi, jsou úzkostní, nezvládají běžné nároky, musejí vyhledávat odbornou pomoc, někteří jsou i medikováni. Opět se objevilo sebepoškozování - ve větší míře jsme tentokrát řešili spíše pomoc kamarádům sebepoškozujících se žáků, kteří byli ze situace velmi nešťastní a přebírali na sebe odpovědnost, která jim nepřísluší, zatěžuje je a psychicky vyčerpává. Více než v minulých letech jsme řešili užívání elektronických cigaret, a to nejen o přestávkách (nejčastěji na wc), ale i přímo v hodinách. Princip fungování elektronických cigaret prakticky neumožňuje zachycení tohoto rizikového chování přímo v inkriminovaný moment, a proto se i následně velmi obtížně pracuje s žáky, u nichž máme podezření na kouření elektronických cigaret. Zachytili jsme také žáka intoxikovaného nikotinovými sáčky. Mnoho žáků 9. ročníků za přímé či nepřímé podpory rodičů vynechávalo některá odpolední vyučování i jiné školní hodiny, aby mohli docházet na doučování na přijímací zkoušky, či docházeli do školy po přijímacím řízení velmi sporadicky. I přes opakované upozornění rodičů na problematiku skrytého záškoláctví, velkého tlaku na výkon jejich dětí a možných důsledků, se nepodařilo rodiče získat pro spolupráci se školou a zamezit tomuto rizikovému chování. Extrémně narostl počet případů záškoláctví, z velké většiny se jednalo o nové ukrajinské žáky, s jejichž rodinami se nepodařilo ani při zapojení ukrajinských asistentek navázat dobrou spolupráci. I letos jsme řešili rizikové chování v kyberprostoru, případy fyzického a psychického ubližování, ničení školního majetku (zejména zařízení wc, dveří). Žáci ve velké míře porušovali školní pravidlo o neužívání mobilních telefonů a dalších „chytrých zařízení“ během výuky (problém s chytrými hodinkami - podvádění během testů).

V případě několika žáků, kteří svým nevhodným chováním výrazně narušují klima třídy/ školy, vypracovalo školní poradenské pracoviště krizové plány.

Členové školního poradenského pracoviště letos ve spolupráci s třídními učiteli vyplňovali obrovské množství různých zpráv na žáky, a to pro SVP Čáp, OSPOD, PČR, soud apod. Ukázalo se, že organizace spolu nedostatečně komunikují, a přestože si případy předávají či na nich spolupracují, informace ze škol vyžadují vždy každá zvlášť. Tato extrémní administrativní zátěž se podepsala na velké únavě a vyčerpání jak třídních učitelů, tak členů školního poradenského pracoviště.

Celkově pozorujeme velký nárůst vyčerpání a únavy pedagogického sboru, který čelí stále novým výzvám a problémům a jsou na něj kladeny větší nároky.

Školní terapeutka provedla následky v 1. třídách a sociometrii ve všech třídách 5. ročníku, připravila si adaptační aktivity pro žáky 6. ročníku, provedla diagnostiku vztahů ve třídách, kde se objevily problémové jevy (nejčastěji problémy ve vztažích

ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH (ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ ZAŘÍZENÍ)

mezi žáky) a s 9. třídami absolvovala debriefing po přijímacích zkouškách. Pracovala také s jednotlivými žáky a jejich rodinami. Speciální pedagožka se zaměřovala na reedukaci a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Uskutečnily se dvojce společné schůzky členů ŠPP, třídních učitelů a vyučujících jednotlivých tříd. Všechny zúčastněné strany tak získaly komplexnější informace o jednotlivých třídách i žácích, lépe se tak podchycují problémové situace a žáci. I nadále zastupující TU pro jednotlivé ročníky II. stupně v případě nepřítomnosti TU přebírají část jejich povinností - informují třídu, pracují s ní a doprovázejí ji na akce apod.

Pokračovaly některé osvědčené aktivity (Patron, Pomáháme si apod.), u mnohých však stále jejich uvedení komplikuje malá motivace pedagogů i žáků samotných, či neznalost pravidel.

Proběhly tripartitní třídní schůzky a některé akce pro rodiče a žáky - Škola zadními vrátky, Školička sovy Matyldy, besedy pro rodiče budoucích prvňáků, pro rodiče deváťáků informační schůzka k přijímacímu řízení.

Celkově se podařilo naplňovat dlouhodobé i většinu krátkodobých cílů. V některých případech bylo třeba zacílit pozornost a snahu na jiné aktivity, které souvisely s aktuálním děním ve škole, tudíž se nepodařilo některé naplánované uskutečnit.

10. ÚDAJE O ZAŘÍZENÍ ŠKOLY

10. Údaje o zařízení školy

REALIZACE HLAVNÍCH ÚKOLŮ

Hlavní úkoly jsou vymezeny a stanoveny v důležitých dokumentech (Plán práce, Dlouhodobý plán a plán DVPP, ...). Dále jsou hlavní úkoly stanoveny v dokumentu „**Střednědobé cíle kvality vzdělávání v základních školách zřizovaných statutárním městem Liberec**“

Vedení školy se zaměřuje na rozvoj počítačové, matematické, čtenářské, jazykové i sociální gramotnosti. Svědčí o tom nejen množství vzdělávacích kurzů pro učitele, ale samotná činnost pedagogů v průběhu celého vzdělávacího procesu.

Daří se nám zaměřovat na činnosti spojené se společným vzděláváním (práce asistentů pedagoga a další podpůrná opatření)

Výrazně se zlepšilo a zkvalitnilo i materiální vybavení školy (rekonstrukce učeben a kabinetů pedagogů, vybavení učeben digitálními pomůckami či širokoúhlými chytrými LCD televizory).

Nedaří se nám stále zajistit a výrazně zlepšit podmínky pro zdravé sportování našich žáků. Ve škole bylo v roce 2023/2024 evidováno 651 žáků. Venkovní tělesnou výchovu zajišťujeme na asfaltovém oválu, nevyhovujícím travnatém hřišti a hřišti s umělým povrchem z roku 2001!!!

Škola má k dispozici pouze 1 tělocvičnu o rozloze 464,12 m², kde mnohdy cvičí i 2 třídy najednou. Zbývající hodiny tělesné výchovy se přesouvají do plaveckého bazénu (12,5 m).

I přes tyto komplikace žáci naší školy dosahují ve sportovních soutěžích skvělých výsledků.

Věříme v lepší budoucnost sportování na naší škole.

11. ÚDAJE O DALŠÍCH ZÁMĚRECH ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR

11. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr

ZÁMĚRY

- Projektová dokumentace na rekonstrukci školy – ????
- Realizace rekonstrukce školy dle projektového záměru – ?????
- Dokončení opravy havarijního stavu sportovního areálu (II. – III. etapa)

Vedení školy si stanovuje krátkodobé cíle. Stále probíhá proces analýzy stavu školy, která je nezbytná pro tvorbu a následnou realizaci dlouhodobých záměrů školy. Věříme, že se nám podařilo nastoupit cestu, která bude přínosná pro žáky, pedagogy i rodiče.

Za nejdůležitější cíle si vedení školy stanovuje:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, logopedický asistent, metodik prevence rizikového chování, školní speciální pedagog, školní psycholog, koordinátor inkluze a karierní poradce s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, pobyty v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny a školního klubu.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy.
6. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
7. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
8. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, podporu vzdělávání žáků – cizinců.

12. MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE A ÚSPĚŠNOST V GRANTECH A DOTACÍCH

12. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Vše uvedeno v Příloze Výroční zprávy.

13. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDČÍCH DALŠÍCH KONTROL (ZŘIZOVATEL, KÚ LK, OHES, HASIČI, INSPEKCE PRÁCE, AJ.)

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol (zřizovatel, KÚ LK, OHES, Hasiči, Inspekce práce, aj.)

Vše uvedeno v Příloze Výroční zprávy.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

14. Základní údaje o hospodaření školy

Vše uvedeno v Příloze Výroční zprávy.

15. PŘÍLOHY

15. PŘÍLOHY

Seznam:

- 1) vygenerované tabulky
- 2) tabulka finančního vypořádání za rok 2024

A. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

A.1 Základní údaje o škole

Název:	Základní škola, Liberec, Ještědská 354/88, příspěvková organizace	
Adresa:	Ještědská 354/88, Liberec, 46008	
Zřizovatel:	Magistrát města Liberec	
IČ:	72743212	
Ředitel školy:	Mgr. Lukáš Houda	
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Lenka Pavlů, Mgr. Zdeněk Leder	
Zařazení do sítě:	1. 1. 2003	
Zařazení do rejstříku:	1. 1. 2003	
Kontaktní údaje:	web:	www.zs-jestedska.cz
	email:	skola@zs-jestedska.cz
	telefon:	482 770 445, 736 777 319
Školská rada:	datum zřízení:	2005-11-04
	počet členů:	5
	počet jednání:	2
Mimoškolní, nebo občanská sdružení působící při škole:	SRPŠ při ZŠ Ještědská Liberec z.s.	
Přehled součástí školy a jejich kapacit:		
Název:	IZO:	Kapacita:
Základní škola	102 229 686	695
Školní družina	116 401 206	180
Školní klub	181 041 936	33

A.2 Kapacita školy a její naplněnost

p.č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	Průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		Průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
8	ZŠ Ještědská	695	90,65	24,27		22,17	

Dle statistických výkazů

A.3 Školní družina a její kapacita, školní klub

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
8	ZŠ Ještědská	180	49.5	100.0	ANO

Dle statistických výkazů
VHČ - školní klub je provozován v rámci vedlejší hospodářské činnosti.

B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

B.1 Výuka cizích jazyků

p.č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
8	ZŠ Ještědská	3	Aj	7	Nj

B.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

p.č.	Základní škola	Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
8	ZŠ Ještědská	NE	0	NE	NE	ANO	Zájezd do Anglie pro žáky 9. tříd. Job shadowing pro pedagogy a vedení školy (Flensburg).

B.3 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

- 1. Cizí jazyk
- 2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
- 3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
- 4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)
- 5. ICT
- 6. Člověk a svět práce
- 7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8	ZŠ Ještědská	běžné třídy	3	9	4	0	0	0	1	3	3	0	0	0	2
		sportovní třídy (2. stupeň)							1	2	3	0	0	0	0

[rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání](#)

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

C.1 Kvalifikovanost sboru

P.č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
8	ZŠ Ještědská	95 - 100%	75 - 81%

C.2 Specializované činnosti: kvalifikovanost a odborné profese

a)

p.č.	Základní škola	Výchovný poradce		Školní metodik prevence		Koordínátor ŠVP		Metodik ICT		Koordinator EVVO	
		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
8	ZŠ Ještědská	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

b)

Kritérium ukazuje míru úvazku konkrétního specialisty na dané základní škole s případným vysvětlením k danému úvazku.

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga (počet)	Koordínátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
8	ZŠ Ještědská	0	0,5	9	NE	NE	NE	ANO

C.3 Přehled aprobovanosti výuky - 1. stupeň

P.č.	Základní škola	Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
8	ZŠ Ještědská	1	63	63	100	0	0	0	0
		2	66	66	100	0	0	0	0
		3	81	81	100	0	0	0	0
		4	86	86	100	0	0	0	0
		5	86	86	100	0	0	0	0

Vysvětlivky k tabulce:
N – nevyhovující
Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)
P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

C.4 Přehled aprobovanosti výuky - 2. stupeň

P.č.	Základní škola	Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
8	ZŠ Ještědská	Český jazyk a literatura	56	56	100	0	0	0	0
		Matematika	56	56	100	0	0	0	0
		Cizí jazyky	85	85	100	0	0	0	0
		ICT	12	12	100	0	0	0	0
		Člověk a příroda F, Ch, Př, Bi, Z	72	55	76.4	16	22.2	1	1.4
		Člověk a společnost D, Ov,	36	32	88.9	4	11.1	0	0
		celkem	699	678	97	20	2.9	1	0.1

Vysvětlivky k tabulce:
N – nevyhovující
Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)
P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

C.5 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

p.č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
8	ZŠ Ještědská	45	10	44.0	7	7	17	14	0

C.6 Změny v pedagogickém sboru

p.č.	Základní škola	Nastoupili do ZŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli ze ZŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
8	ZŠ Ještědská	6	4	5	4	1	3

C.7 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní zaměstnanci	Z celku vedoucí pracovníci
8	ZŠ Ještědská	7,0	1,5	1,0	6,0	1,0

C.8 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	Nastoupili do ZŠ	Odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
8	ZŠ Ještědská	1	1	změna pracovní kvalifikace na chůvu, odchod na tuto pozici do dětské skupiny

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

D.1 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

p.č.	Základní škola	Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky
8	ZŠ Ještědská	95	74	4	8

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

E.1 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

p.č.	Základní škola	Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
		NIQES - ČŠI InspIS SET	SCIO	KALIBRO	Jiné
8	ZŠ Ještědská	tř.	tř.	tř.	Přijímačky nanečisto 9. tř. M, Čj

E.2 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	Pololetí	Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen		Z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
			1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st		
8	ZŠ Ještědská	1.	334	154	29	104	0	5	2	3	0	0

	2.	326	145	38	0	0	0	0	0	1	0
--	----	-----	-----	----	---	---	---	---	---	---	---

E.3 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	celkem	z toho na 4 leté gymnázium	z toho na SOŠ s maturitou	z toho na SOŠ 3 leté učební obory	z toho na SOŠ 2 leté učební obory	z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
8	ZŠ Ještědská	23	8	14	1	71	14	34	22	0	1

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

F.1 Testování klimatu školy a třídy

p.č.	Základní škola	A/N *)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
8	ZŠ Ještědská	ANO	únor/2025	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	Scio - Mapa školy	Podklady pro práci s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin. Podklady pro screening ve vybraných třídách. Podklady pro práci Školního poradenského pracoviště.

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy bylo testování prováděno v daném školním roce

F.2 Údaje o výchovných opatřeních

p.č.	Základní škola	1. pololetí								2. pololetí							
		Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PRŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PRŠ	DŘŠ	2	3
8	ZŠ Ještědská	0	51	52	27	0	11	0	0	0	123	64	18	0	2	0	1

PTU - pochvala třídního učitele
NTU - napomenutí třídního učitele
DTU - důtka třídního učitele
PRŠ - pochvala ředitele školy
DŘŠ - důtka ředitele školy

F.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
8	ZŠ Ještědská	1.	12782	6	35	0	16715	0	46	0
		2.	14004	16	53	0	16684	163	63	1

F.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
8	ZŠ Ještědská	6	2	2	0	0	0	2	

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

G.1 Profesní rozvoj učitelů

p.č.	Základní škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
8	ZŠ Ještědská	ANO	NE	ANO	ČÁSTEČNĚ	ČÁSTEČNĚ	

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

H.1 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A		Soutěže typu B	
		Počet zapojených žáků	Počet umístění (1. až 3. místo)	Počet zapojených žáků	Počet umístění (1. až 3. místo)

		školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR
8	ZŠ Ještědská	0	415	23	0	0	0	432	21	19	0

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

I.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

p.č.	Základní škola	ČŠI	Zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
8	ZŠ Ještědská		2					Krajská hygienická stanice	2

- 1 – bez nedostatků
2 – drobné nedostatky odstraněny na místě
3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

J. Základní údaje o hospodaření školy

J.0 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

J.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
8	ZŠ Ještědská	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0

J.2 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
8	ZŠ Ještědská	1. třída	300,-	700,-		300,-	600,-
		2.-5. třída	300,-	700,-		300,-	700,-
		6.-9. třída		700,-	3 000,-	300,-	700,-

K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

N.1 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ **) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
8	ZŠ Ještědská	Návštěva žáků MŠ na ZŠ Ještědská	Projekt Patron (1. a 9. tř.) Pomáháme si	

*) pouhé využívání prostor ZŠ pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců MŠ i ZŠ do některých společných činností.

**) neuvádět veletrhy vzdělávání a návštěvy dnů otevřených dveří na SŠ, které by měly být samozřejmostí

N.2 Komunikace se zákonnými zástupci

p.č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítání *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
8	ZŠ Ještědská	NE	ANO	NE	NE	Semináře pro rodiče žáků budoucích 1. tříd. Tripartitní rodičovské schůzky. Noční pochod na Pláně.

*) <http://www.rodicevitaní.cz/dotaznik/>

O. Další údaje sledované zřizovatelem

O.1 Testování klimatu školní sborovny

p.č.	Základní škola	ANO/NE *)	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
8	ZŠ Ještědská	ANO	2025	Scio Mapa školy

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy se jedná o klasické testování klimatu sborovny provedené v posledních třech letech

O.2 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

p.č.	Základní škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
8	ZŠ Ještědská	2020 - 2025	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE

O.3 Participace žáků na chodu školy

p.č.	Základní škola	Školní parlament ANO/NE	Zástupci ve školním parlamentu (od které třídy)	Četnost schůzek	Provádějí se zápisy z jednání ANO/NE	Způsoby předávání informací o činnosti	Příklady aktivit v daném školním roce max 5 příkladů
8	ZŠ Ještědská	ANO	od 4. ročníku	1 x za 14 dní	ANO	elektronicky	Halloween Day Adventní kalendář Bleší trhy Modrý den Výtvarná soutěž

O.4 Pestrost způsobů výuky

p.č.	Základní škola	1. stupeň				2. stupeň			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
8	ZŠ Ještědská	A	B	B		A	C	B	

*)
A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech

B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech
C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

O.5 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

p.č.	Základní škola	Hejného metoda	Comenia Script	Využití tabletů ve výuce	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
8	ZŠ Ještědská	NE	NE	ANO	Certifikát "Zdravá školní jídelna" Ovoce a mléko do škol	Projektový "Den Země"	Kontejnery, koše a tašky na třídění odpadu.

O.6 Komunitní činnost

p.č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
8	ZŠ Ještědská	3	Škola zadními vrátky, Noční pochod na Pláně, Jarmark

O.7 Vlastní kuchyně/externí dodavatel (výdejna)

p.č.	Základní škola	Kuchyň a jídelna ve škole	Kuchyň a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
------	----------------	---------------------------	--	------------------------------------

O.8 Kmenové a odborné učebny, učebny školní družiny

a)

p.č.	Základní škola	Počet "kmenových" učeben ZŠ	Odborné učebny		
			celkový počet	druh odborné učebny (maximální kapacita uvedené odborné učebny) např.: chemie (30)	z kapacitních důvodů je učebna využívána jako kmenová
8	ZŠ Ještědská	25	8	Jazyková učebna/kuchyňka (20)	NE
				Chemie (27)	ANO
				Přírodopis / zeměpis (27)	NE
				Fyzika (27)	ANO
				PC velká (27)	NE
				Malá mobilní učebna (24)	NE
				Keramika (18)	NE
				Hudební výchova (24)	NE

b)

p.č.	Základní škola	Učebny školní družiny		
		celkový počet	z kapacitních důvodů jsou učebny využívány jako kmenové	poznámka
8	ZŠ Ještědská	6	NE	

O.9 Vnitřní sportoviště

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazen	Posilovna	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
8	ZŠ Ještědská	1	ANO	NE		

O.10 Outdoorová sportoviště

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
8	ZŠ Ještědská	ANO	Multifunkční hřiště. "Atletický" ovál (asfaltový) + okolní plochy v havarijním stavu.

O.11 Bezbariérový přístup

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
8	ZŠ Ještědská	NE	

Vytisknout stránku

<< Zpět

ZŠ Ještědská

1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní ro

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Statutární město Liberec	15 000 Kč	primární prevence
Statutární město Liberec	10 000 Kč	Sbor
Statutární město Liberec	64 390 Kč	Exkurze
Statutární město Liberec	34 614 Kč	Divadlo
Statutární město Liberec	10 000 Kč	žák.parlament
Statutární město Liberec	5 000 Kč	První pomoc
Statutární město Liberec	4 294 Kč	Volby
Liberecký kraj	39 500 Kč	Primárním prevence
Liberecký kraj	311 334 Kč	Asistent ped.UK
Liberecký kraj	93 460 Kč	Prov.učitel
Liberecký kraj	146 000 Kč	Digitalizace

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
47 576 068 Kč	5 927 161 Kč	1 022 385 Kč	1 073 947 Kč	1 348 260 Kč	56 947 822 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
206 064 Kč	35 744 387 Kč	12 210 200 Kč	610 821 Kč	137 474 Kč	- Kč	8 092 332 Kč	56 795 215 Kč	152 607 Kč

V Liberci dne 20.5.2025

Zpracovala: Jitka Pakanová